

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b>	<b>اطلاعات مسئول درس</b>	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>
<p>نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر لیلا ولی زاده</p> <p>رتبه علمی: استاد تمام</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: lvalizadeh@sbmu.ac.ir</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶</p>	<p>نام مسئول درس: اعظم شیرین آبادی فراهانی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶</p> <p>پست الکترونیک: farahani1381@yahoo.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان</p> <p>نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان</p> <p>نوع و تعداد واحد: سه واحد نظری</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: کودک سالم</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم ششم پرستاری مقطع کارشناسی</p> <p>محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۵-۱۳ (کل ترم)، چهارشنبه ۱۰-۱۲ (۸ هفته اول)</p>
<b>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۶/۱۵</b>		
<p>مراقبت از کودک بیمار، باری بر دوش خانواده بوده و پرستار کودک، با داشتن علم و مهارت در نگهداری از این گروه بیماران، می تواند خانواده را در شرایط تنش زای بیماری کودکشان، حمایت نماید. انواع بیماری های حاد و مزمن شایع در زمان کودکی و نوجوانی، نیازمند مراقبتهای خاص پرستاری است که در این واحد درسی، نحوه انجام این نوع مراقبت ها، توضیح داده خواهد شد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده با رویکرد جامع و جامعه نگر، مراقبت به عمل آورد.</p>		

طرح درس روزانه

مدرس /مد رسین	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر ولی زاده- دکتر فراهانی											معرفی و بیان اهداف درس	
									فراگیران قادر باشند با صحت ۸۰ درصد:			
دکتر ولی زاده	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نحوه آماده نمودن کودک و خانواده برای رویه های مراقبتی را توضیح دهند.	آماده سازی برای رویه	آشنایی با روش ها و مهارت های پرستاری در بخش کودکان	۱
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	راهبردهای متناسب با ویژگی های تکاملی در حین پروسیجرهای مراقبتی را به تفکیک دوره های سنی	راهبردهای انجام پروسیجرهای مراقبتی		

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...

		پاورپوینت						بیان نمایند.		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	داوطلبانه گزارشی از نحوه استفاده از انواع رسترنیت ها، روش های جابجایی، ایمنی و کنترل عفونت، نحوه تعبیه NGT و گاوآژ، مراقبت از گاستروستومی، انما و مراقبت از استومی کودکان را ارائه دهند.	آشنایی با برخی پروسیجرهای کودکان	
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، فیزیولوژی درد، مکانیسم درک درد و تفاوت با بزرگسالان، علایم درد، و اقدامات فارماکولوژیک و غیرداروی تسکین درد را بیان نمایند.	مقدمه و کلیات درد و تفاوت با بزرگسالان	۲
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	ابزار سنجش و عینی سازی درد و نیز رویکرد QUESTT در مدیریت درد کودکان را مختصراً شرح دهند.	سنجش درد در کودکان	آشنایی با اصول مدیریت درد در کودکان
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	برنامه مراقبتی در موقع درد کودک بیمار را مبتنی بر فرایند پرستاری تنظیم نمایند.	مدیریت درد کودکان مبتنی بر فرایند پرستاری	

دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان عفونت های تنفسی فوقانی، پنومونی و سندروم کروپ را بیان کنند.	شناخت بیماری عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی، پنومونی و سندروم کروپ	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان (قسمت اول)	۳
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان فتق دیافراگماتیک و فیروزکیستیک را بیان کنند.	شناخت بیماری فتق دیافراگماتیک و فیروزکیستیک	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان (قسمت دوم)	۴
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان آسم را بیان	شناخت بیماری آسم کودکان	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در	۵

		و						کنند.		کودکان (قسمت سوم)
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		ضمن شناسایی نوزاد/ کودک نیازمند احیا، در انجام گام های احیای قلبی- ریوی مشارکت نمایند.	احیای قلبی- ریوی	
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری ها را بیان کنند.	شناخت بیماری فیستول تراشه مری، ریفلاکس معده به مری، ناهنجاری های آنورکتال	آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان (قسمت اول)
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	

		پاورپوینت		ارائه پروژه				پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.			
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان امفالوسل، انواژناسیون، تنگی پیلور را بیان کنند.	-شناخت بیماری امفالوسل، انواژناسیون، تنگی پیلور	آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان (قسمت دوم)	۷
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر ولیزاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان انتروکولیت نکروزان، هیرشپرونک، اسهال را بیان کنند.	-شناخت بیماری انتروکولیت نکروزان، هیرشپرونک، اسهال (با تاکید بر اختلالات آب و الکترولیت)	آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان (قسمت سوم)	۸
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر	حضور		*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		

		پاورپوینت	حضور	ارائه پروژه	حضور			پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.			
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*		تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان استفراغ کودکان و سندرم های سوء جذب (سلیاک) را بیان کنند.	شناخت بیماری استفراغ کودکان، سندرم های سوء جذب با تاکید بر سلیاک	آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان (قسمت چهارم)	۹
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور	*		تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان شکاف لب و کام و آسپیراسیون جسم خارجی را بیان کنند.	شناخت بیماری شکاف لب و کام و آسپیراسیون جسم خارجی	آشنایی با پرستاری اختلالات دستگاه گوش و حلق و بینی در کودکان	۱۰
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه	حضور	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		

				پروژه					ارزشیابی) را شرح دهند.			
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*		تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان هیپوتیروئیدسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی را بیان کنند.	شناخت بیماری هیپوتیروئیدسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی	آشنایی با پرستاری اختلالات متابولیک در کودکان	۱۱
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری		*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه			
دکتر ولی زاده	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*		تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی را بیان کنند.	شناخت بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی	آشنایی با پرستاری اختلالات خونی در کودکان	۱۲
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری		*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه			
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضوری		*		اضطراب بستری را در کودک تعریف کند.	آشنایی با مفاهیم اضطراب بستری،	آشنایی با پرستاری مفاهیم پرستاری	۱۳



										کودکان	
		پاورپوینت و		پاسخ						پذیرش تا ترخیص	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	نکات کلیدی در تامین ایمنی کودک، مراقبت در منزل و نقش پرستار کودکان را در این خصوص بیان نمایند.	ایمنی کودک، مراقبت در منزل،	
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تاثیر بیماری مزمن، اختلالات شناختی و حسی و ناتوانی کودک را بر خانواده توضیح دهند.	بیماری مزمن، اختلالات شناختی و حسی، ناتوانی در کودک	
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور			*	در خصوص تهیه گزارش از یک مراقبت در انتهای زندگی کودک بیمار داوطلب شوند.	مراقبت انتهای زندگی	
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان سپسیس را بیان کنند.	شناخت نوزادان پرخطر و بیماری سپسیس	۱۴
	آزمون کتبی استفاده از	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	سخنرانی یادگیری	حضور			*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری	

				مبتنی بر ارائه پروژه					(بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را تنظیم نمایند..	مربوطه		
دکتر فراهانی	پورت فولیو	و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک، گلومرولونفریت و اکستروفی مثانه را بیان کنند.	شناخت بیماری عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک، گلومرولونفریت و اکستروفی مثانه	آشنایی با پرستاری اختلالات کلیوی - تناسلی در کودکان (قسمت اول)	۱۵
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور		*	یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه			
دکتر فراهانی	پورت فولیو	و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان هیدروسل، کریپتورکیدیس، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اختلالات تکامل جنسی و تومور ویلمز را شرح دهد.	شناخت بیماری هیدروسل، کریپتورکیدیس، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس،	آشنایی با پرستاری اختلالات کلیوی - تناسلی کودکان (قسمت دوم)	۱۶

									اختلالات تکامل جنسی و تومور ویلمز			
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	اجزا و تفاوت سیستم قلب و عروق جنینی با نوزادی را بیان کنند.	کلیات سیستم قلبی عروقی	آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان (قسمت اول)	۱۷
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان های بیماری های مادرزادی قلبی، هیپوکسمی و نارسایی قلبی را بیان کنند.	شناخت بیماری های مادرزادی قلبی، هیپوکسمی و نارسایی قلبی		
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه	حضور	*			یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		

				پروژه				ارزشیابی) را گزارش کنند.			
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای سیانوتیک و غیر سیانوتیک قلبی را بیان کنند.	شناخت بیماری های سیانوتیک و غیر سیانوتیک قلبی	آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان (قسمت دوم)	۱۸
	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	روش تهیه برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر فراهانی	آزمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماری های تب روماتیسمی و کاوازاکی را بیان کنند.	شناخت بیماری تب روماتیسمی و کاوازاکی	آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان (قسمت سوم)	۱۹
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری		*	گزارش از تنظیم یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) ارائه دهند	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		

دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی و ارتريت جوانی را بیان کنند.	شناخت بیماری دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی و ارتريت جوانی	آشنایی با پرستاری اختلالات مفصلی، اسکلتی و عضلانی کودکان	۲۰
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	چگونگی تنظیم برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری		*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان اسپاینایفیدا، منگو سل و منگومیلوسل، اانسفالی را بیان کنند.	شناخت بیماری نقایص لوله عصبی شامل اسپاینایفیدا، منگو سل و منگومیلوسل، انسفالی	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان (قسمت اول)	۲۱
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه	حضوری	*		یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		

				پروژه					ارزشیابی) را تنظیم نمایند.			
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند	شناخت بیماری انسفالوسل، هیدروسفالی و میکروسفالی	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان (قسمت دوم)	۲۲
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری			*	نحوه تهیه یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضوری			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.	شناخت بیماری اختلالات تشنجی کودکان و فلج مغزی	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان با تاکید بر توانبخشی (قسمت اول)	۲۳
	آزمون کتبی استفاده از پورت فولیو	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضوری			*	در تنظیم یک برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) داوطلب شوند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه		
دکتر فراهانی	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور	حضور فعال	سخنرانی پرسش و	حضوری			*	تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم، تشخیص و درمان بیماریها را	شناخت بیماری سندروم داون،	آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم	۲۴

		و پاورپوینت		پاسخ					بیان کنند.	ناتوانی های جسمی و معلولیت	عصبی کودکان با تاکید بر توانبخشی (قسمت دوم)
	ازمون کتبی	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	حضور فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

(فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	آزمون کتبی و سنجش آغازین	تشخیصی
۳۰ درصد	آزمون میان ترم	تکوینی <sup>۵</sup>
۱۰ درصد	حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات شفاهی	
۶۰ درصد	پایان ترم- آزمون کتبی	تراکمی <sup>۶</sup>

فعالیت فوق برنامه جهت ذخیره نمره بمیزان حداکثر ۱ نمره به شرح زیر می باشد:

فعالیت فوق برنامه در طول ترم به صورت تهیه خلاصه Summary مقاله انگلیسی یا فارسی درخصوص مطالب جلسه درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در پایان کلاس مربوطه، به مقاله فارسی نیم نمره و انگلیسی ۱ نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو فقط تا سقف یک نمره قابل محاسبه می باشد.

مراحل انجام فعالیت فوق برنامه به ترتیب عبارتند از:

- ۱- جستجوی مقاله مجلات معتبر در خصوص عناوین درس با بکاربردن کلمات "پرستاری"، "مراقبت"، "کودکان"، "نام بیماری یا واژه مفهوم انتخاب شده از جدول فوق"
- ۲- انتخاب مقالات دو سال اخیر (فارسی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲، یا انگلیسی ۲۰۲۲ و ۲۰۲۳)
- ۳- دانلود بصورت pdf
- ۴- ارسال به استاد مربوطه و پیگیری برای تایید
- ۵- سپس خلاصه سازی و تدوین ۵ اسلاید پاورپوینت

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی





تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

۶- ارسال فایل پاورپوینت و فایل PDF آن به استاد و پیگیری تاریخ ارائه در کلاس

۷- ارائه در کلاس و اخذ نمره

### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ✓ Wong D L & Hochenberry MJ (last edition), Nursing Care of Infants and Children, ST Louis: Mosby Co.
- ✓ Schulte EB Price DL Gwin JF (last edition). Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ✓ در برنامه مراقبت های پرستاری در بیماریهای کودکان (۱۳۹۸)، مرضیه صادق زاده، اعظم شیرین آبادی فراهانی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ ترجمه در برنامه پرستاری کودکان و ننگ (۱۴۰۰). اعظم شیرین آبادی فراهانی، زهرا عابدینی، مریم ورزش نژاد. اندیشه رفیع.
- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان (۱۴۰۰)، فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ آرزومانیانس سونیا، شوقی مهناز و سنجری مهناز، پرستاری کودکان و ننگ جلد دوم کودک بیمار. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش.

#### ج) سایت های علمی

سایتهای عملی معتبر در زمینه پرستاری کودکان

#### د) مجلات علمی فارسی و لاتین